

# L'essence des éloquents discours déterminant tout à fait la porte de la pratique issue des étapes de la voie vers l'éveil

## *Le glorieux Ngawang Dragpa*

### Économie

Hommage p.1

1. Ce guide des étapes de la voie se développe en quatre mouvements :

1.1. L'excellence de l'auteur p.1

1.2. L'excellence du dharma p.1

1.2.1. L'excellence de permettre de réaliser que toutes les doctrines sont dénuées de contradiction p.1

1.2.2. L'excellence de faire apparaître tous les discours comme des instructions p.1

1.2.3. L'excellence de permettre de comprendre aisément l'intention du Victorieux p.1

1.2.4. L'excellence d'empêcher naturellement la grave erreur d'abandonner le Dharma p.1 et 2

1.3. Comment s'engager dans l'écoute et l'enseignement du dharma p.2

1.3.1. Comment écouter

1.3.1.1. Contempler les avantages de l'écoute du dharma p.2

1.3.1.2. Engendrer de l'admiration envers le dharma et ceux qui l'expriment p.2

1.3.1.3. Comment écouter à proprement parler

1.3.1.3.1. S'adonner aux six considérations p.2

1.3.1.3.2. Abandonner les trois défauts d'un réceptacle p.2

1.3.2. Comment enseigner

1.3.2.1. Contempler les avantages d'enseigner le dharma p.2

1.3.2.2. Engendrer de l'admiration envers le dharma et le Fondateur p.2

1.3.2.3. Exposé de comment procéder mentalement et en comportement

1.3.2.3.1. Mentalement p.2 et 3

1.3.2.3.2. En comportement p.3

1.3.2.4. Distinguer ceux à qui on l'expose et ceux à qui on ne l'expose pas p.3

1.3.3. Conclusion : les protocoles communs p.3

#### 1.4. L'instruction proprement dite : les étapes selon lesquelles le disciple est guidé

1.4.1. La racine du chemin : comment s'en remettre au maître vertueux

1.4.1.1. Explication annexe de la façon dont on engendre la certitude

1.4.1.1.1. Qualifications du maître vertueux auquel on s'en remet p.3

1.4.1.1.2. Qualifications du disciple qui s'en remet à lui p.4

1.4.1.1.3. Comment ce dernier s'en remet-il au maître

1.4.1.1.3.1. Comment s'en remettre mentalement [au maître vertueux]

1.4.1.1.3.1.1. Cultiver la foi qui est fondamentale p.4

1.4.1.1.3.1.2. Être respectueux en se remémorant sa bonté p.4

1.4.1.1.3.2. Comment s'en remettre à lui en action p.4

1.4.1.1.4. Avantages de s'en remettre [au maître vertueux] p.4

1.4.1.1.5. Inconvénients de ne pas s'en remettre [au maître vertueux] p.4

1.4.1.1.6. Résumé des points susmentionnés p.4

#### 1.4.1.2. Exposé bref de la façon dont on s'y adonne

1.4.1.2.1. Comment s'y adonner à proprement parler

1.4.1.2.1.1. Que faire pendant la session

1.4.1.2.1.1.1. Que faire lors de la préparation p.5

1.4.1.2.1.1.2. Lors de la pratique proprement dite

1.4.1.2.1.1.2.1. Méthode générale p.5

1.4.1.2.1.1.2.2. Méthode particulière à ce contexte-ci p.5

1.4.1.2.1.1.3. Et lors de la conclusion p.5

1.4.1.2.1.2. Que faire pendant les intersessions p.5 et 6

1.4.1.2.2. Raisons pour lesquelles il faut s'y adonner via les deux méthodes de s'y adonner p.6

#### 1.4.2. Étapes du chemin une fois que l'on s'en est remis [au maître vertueux]

1.4.2.1. Exhorter à distiller l'essence des attributs et des libertés

1.4.2.1.1. Identifier les attributs et les libertés

1.4.2.1.1.1. Les libertés p.6

1.4.2.1.1.2. Les attributs

1.4.2.1.1.2.1. Les attributs personnels p.6

1.4.2.1.1.2.2. Les attributs circonstanciels p.6

1.4.2.1.2. Contempler leur grand dessein p.6 et 7

1.4.2.1.3. Contempler qu'ils sont difficiles à trouver p.7

1.4.2.2. Comment distiller l'essence des attributs et des libertés

1.4.2.2.1. Déterminer avec certitude la présentation générale de la voie p.7

1.4.2.2.1.1. Quel est le sens de guider le disciple via le chemin des trois individus ? p.7

1.4.2.2.1.2. Enseigner les raisons pour lesquelles il est guidé dans cet ordre

1.4.2.2.1.2.1. Raisons proprement dites p.8

1.4.2.2.1.2.2. Nécessité p.8

1.4.2.2.2. Façon dont on en distille l'essence à proprement parler

**1.4.2.2.2.1. Comment entraîner son esprit dans le chemin commun avec celui de l'individu de capacité moindre**

1.4.2.2.2.1.1. S'entraîner dans la contemplation de l'inférieur à proprement parler

1.4.2.2.2.1.1.1. Engendrer un intérêt pour les existences futures

1.4.2.2.2.1.1.1.1. Contempler que cette existence ne durera pas longtemps et se souvenir de la mort

1.4.2.2.2.1.1.1.1.1. Inconvénients de ne pas méditer le souvenir de la mort p.9

1.4.2.2.2.1.1.1.1.2. Avantages de le méditer p.9

1.4.2.2.2.1.1.1.1.3. Comment engendrer l'esprit qui se souvient de la mort p.9

1.4.2.2.2.1.1.1.1.4. Comment méditer le souvenir de la mort

1.4.2.2.2.1.1.1.1.4.1. Se souvenir qu'il est certain que l'on va mourir

1.4.2.2.2.1.1.1.1.4.1.1. Contempler qu'il est certain le seigneur de la mort vient et que l'on ne peut empêcher cela p.9 et 10

1.4.2.2.2.1.1.1.1.4.1.2. Contempler que l'on ne peut rallonger la durée de la vie et qu'elle s'écourt continuellement p.10

1.4.2.2.2.1.1.1.1.4.1.3. Contempler qu'il faut mourir sans avoir trouvé le temps de pratiquer le dharma au cours de notre vie p.10

1.4.2.2.2.1.1.1.1.4.2. Contempler que le moment de la mort est imprévisible

1.4.2.2.2.1.1.1.1.4.2.1. Contempler que le moment de la mort est imprévisible car dans le continent de Djamboudvîpa la longévité est imprévisible p.10

1.4.2.2.2.1.1.1.1.4.2.2. Contempler que le moment de la mort est imprévisible car le corps est extrêmement vulnérable p.10

1.4.2.2.2.1.1.1.1.4.2.3. Contempler que les conditions favorables à la mort sont très nombreuses et que les conditions favorables à la survie sont très peu nombreuses p.10

1.4.2.2.2.1.1.1.1.4.3. Contempler qu'au moment de la mort rien d'autre que le dharma ne sera utile p.10

1.4.2.2.2.1.1.1.2. Contempler les heurs et les malheurs des deux types de destinées que deviendront nos existences futures

1.4.2.2.2.1.1.1.2.1. Contempler les souffrances des enfers p.10

1.4.2.2.2.1.1.1.2.2. Des esprits avides p.10 et 11

1.4.2.2.2.1.1.1.2.3. Et des animaux p.11

1.4.2.2.2.1.1.2. S'en remettre aux méthodes qui permettent le bonheur dans les existences futures

1.4.2.2.2.1.1.2.1. S'entraîner au refuge : la porte sacrée de la doctrine

1.4.2.2.2.1.1.2.1.1. Identifier les objets [de refuge] p.11

1.4.2.2.2.1.1.2.1.2. Raisons pour lesquelles il convient de prendre refuge en eux p.11

1.4.2.2.2.1.1.2.1.3. Critère minimum pour prendre refuge p.11

1.4.2.2.2.1.1.2.1.4. Procédés de l'entraînement consécutif à la prise de refuge p.11 et 12

1.4.2.2.2.1.1.2.2. Engendrer la foi : la racine de tout bonheur et bien-être

1.4.2.2.2.1.1.2.2.1. Contempler les actions et leurs effets en général

1.4.2.2.2.1.1.2.2.1.1. En général, contemplation proprement dite

1.4.2.2.2.1.1.2.2.1.1.1. Façon dont le karma est certain p.12

1.4.2.2.2.1.1.2.2.1.1.2. Le karma croît p.12

1.4.2.2.2.1.1.2.2.1.1.3. L'on ne trouve pas de karma non accompli p.12

1.4.2.2.2.1.1.2.2.1.1.4. Le karma accompli ne se perd pas p.12

1.4.2.2.2.1.1.2.2.1.2. Les contempler individuellement

1.4.2.2.2.1.1.2.2.1.2.1 Enseigner principalement les dix voies karmiques p.13

1.4.2.2.2.1.1.2.2.1.2.2. Déterminer les actions et leurs effets

1.4.2.2.2.1.1.2.2.1.2.2.1. Les actions noires et leurs effets

1.4.2.2.2.1.1.2.2.1.2.2.1.1. Les voies karmiques noires proprement dites p.13 à 15

1.4.2.2.2.1.1.2.2.1.2.2.1.2. Distinctions en termes de poids

1.4.2.2.2.1.1.2.2.1.2.2.1.2.1. Le poids des dix voies karmiques p.15

1.4.2.2.2.1.1.2.2.1.2.2.1.2.2. Annexe : enseigner brièvement les portes qui mènent à des karmas puissants

1.4.2.2.2.1.1.2.2.1.2.2.1.2.2.1. Ils sont puissants à cause du champ p.15 et 16

1.4.2.2.2.1.1.2.2.1.2.2.1.2.2.2. Ils sont puissants à cause du support p.16

1.4.2.2.2.1.1.2.2.1.2.2.1.2.2.3. Ils sont puissants à cause de l'objet p.16

1.4.2.2.2.1.1.2.2.1.2.2.1.2.2.4. Ils sont puissants à cause de la pensée p.16 et 17

1.4.2.2.2.1.1.2.2.1.2.2.1.3. Enseigner leurs effets

1.4.2.2.2.1.1.2.2.1.2.2.1.3.1. Les effets à pleine maturité p.17

1.4.2.2.2.1.1.2.2.1.2.2.1.3.2. Les effets similaires à leurs causes p.17

1.4.2.2.2.1.1.2.2.1.2.2.1.3.3. Les effets subjectifs p.17

- 1.4.2.2.2.1.1.2.2.1.2.2.2. Les actions blanches et leurs effets
- 1.4.2.2.2.1.1.2.2.1.2.2.2.1. Les actions blanches p.17
- 1.4.2.2.2.1.1.2.2.1.2.2.2.2. Leurs effets p.18
- 1.4.2.2.2.1.1.2.2.2. Contempler les actions et leurs effets en particulier
- 1.4.2.2.2.1.1.2.2.2.1. Les qualités à pleine maturité p.18
- 1.4.2.2.2.1.1.2.2.2.2. Leurs fonctions p.18
- 1.4.2.2.2.1.1.2.2.2.3. Les causes à pleine maturité p.18 et 19
- 1.4.2.2.2.1.1.2.2.1.2.2.3. Enseigner d'autres catégories d'actions et leurs effets
- 1.4.2.2.2.1.1.2.2.3. Comment s'engager et se restreindre une fois qu'on les a contemplés
- 1.4.2.2.2.1.1.2.2.3.1. Enseignement général p.19
- 1.4.2.2.2.1.1.2.2.3.2. Comment, en particulier, purifier grâce aux quatre forces p.20
- 1.4.2.2.2.1.2. Mesure selon laquelle cette contemplation est engendrée p.20
- 1.4.2.2.2.1.3. Éliminer les conceptions erronées concernant ce point p.20

**1.4.2.2.2.2. Comment entraîner son esprit dans le chemin commun avec celui de l'individu de capacité moyenne p.20**

- 1.4.2.2.2.2.1. Entraînement de l'esprit proprement dit
- 1.4.2.2.2.2.1.1. Identifier l'attitude mentale qui souhaite la libération p.20
- 1.4.2.2.2.2.1.2. Méthode pour l'engendrer
- 1.4.2.2.2.2.1.2.1. Contempler les inconvénients du samsara, la vérité de la souffrance
- 1.4.2.2.2.2.1.2.1.1. Enseigner quelle est l'intention [du Bouddha] pour 'énoncer la vérité de la souffrance au début des quatre vérités p.21
- 1.4.2.2.2.2.1.2.1.2. Méditation sur la souffrance à proprement parler
- 1.4.2.2.2.2.1.2.1.2.1. Contempler les souffrances générales du samsara
- 1.4.2.2.2.2.1.2.1.2.1.1. Contempler les huit souffrances p.21
- 1.4.2.2.2.2.1.2.1.2.1.2. Contempler les six souffrances p.22
- 1.4.2.2.2.2.1.2.1.2.2. Contempler les souffrances individuelles p.22
- 1.4.2.2.2.2.1.2.2. Contempler le processus de l'engagement dans le samsara, l'origine
- 1.4.2.2.2.2.1.2.2.1. Façon dont les perturbations sont engendrées
- 1.4.2.2.2.2.1.2.2.1.1. Identifier les perturbations p.23
- 1.4.2.2.2.2.1.2.2.1.2. Étapes selon lesquelles elles sont engendrées p.23
- 1.4.2.2.2.2.1.2.2.1.3. Défauts des perturbations p.23
- 1.4.2.2.2.2.1.2.2.2. Façon dont elles provoquent l'accumulation de karma
- 1.4.2.2.2.2.1.2.2.2.1. Identifier ce qui est accumulé, le karma p.24
- 1.4.2.2.2.2.1.2.2.2.2. Façon dont ce dernier est accumulé p.24
- 1.4.2.2.2.2.1.2.2.3. Façon dont la mort, le transfert et la transition procèdent
- 1.4.2.2.2.2.1.2.2.3.1. Conditions qui provoquent la mort p.24



- 1.4.2.2.2.3.2.2.1.2. Du support de vie qui le saisit p.29
- 1.4.2.2.2.3.2.2.1.3. Du rituel qui permet de le saisir p.29
- 1.4.2.2.2.3.2.2.2. Protéger l'obtention de la détérioration
- 1.4.2.2.2.3.2.2.2.1. Cultiver les causes qui permettent d'éviter la détérioration dans cette vie-ci p.29
- 1.4.2.2.2.3.2.2.2.2. Cultiver les causes qui permettent d'éviter la détérioration dans les vies suivantes
- 1.4.2.2.2.3.2.2.2.2.1. Abandonner les quatre facteurs noirs qui provoquent la détérioration p.30
- 1.4.2.2.2.3.2.2.2.2.2. Cultiver les quatre facteurs blancs qui assurent la non-détérioration p.30
- 1.4.2.2.2.3.2.2.3. Méthode pour la restaurer en cas de détérioration p.30
- 1.4.2.2.2.3.3. De la façon dont on s'entraîne dans la conduite une fois qu'on l'a engendré
- 1.4.2.2.2.3.3.1. De la raison pour laquelle il faut s'entraîner une fois que l'on a engendré [l'esprit d'éveil] p.30
- 1.4.2.2.2.3.3.2. Enseigner que l'on n'atteint pas l'éveil en cultivant la méthode ou la sagesse isolément p.30 et 31
- 1.4.2.2.2.3.3.3. Exposé des étapes de l'entraînement dans la conduite à proprement parler
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1. Comment s'entraîner dans le grand véhicule en général
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.1. Cultiver le désir de s'entraîner dans la conduite des bodhisattvas p.31
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.2. S'étant ainsi entraîné, prendre les vœux de bodhisattvas p.32
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3. De la façon dont on s'entraîne une fois qu'on les a ainsi pris
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.1. Base de l'entraînement p.32
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.2. Comment cette dernière inclut tous les entraînements
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.2.1. S'assurer du nombre exhaustif du sens véritable p.32
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.2.2. Annexe : s'assurer de l'ordre des méditations p.32
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3. Étapes selon lesquelles on s'entraîne
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.1. De la façon dont on s'entraîne à la conduite en général
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.1.1. Les perfections transcendantes qui font mûrir les qualités de bouddha en soi
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.1.1.1. Comment s'entraîner à la générosité
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.1.1.1.1. La nature [de la générosité] p.32
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.1.1.1.2. Ses divisions p.32
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.1.1.1.3. Comment l'engendrer en son continuum p.32
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.1.1.2. Comment s'entraîner à l'éthique p.32 et 33
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.1.1.3. Comment s'entraîner à la tolérance p.33
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.1.1.4. Comment s'entraîner à l'enthousiasme p.33
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.1.1.5. Comment s'entraîner à la concentration p.33 et 34
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.1.1.6. Comment s'entraîner à la sagesse p.34
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.1.2. Les quatre facteurs permettant la réunion [des disciples] qui font mûrir le continuum d'autrui p.34
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2. De la façon dont on s'entraîne aux deux dernières perfections transcendantes en particulier
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.1. Bienfaits de la méditation du calme mental et de la vision supérieure p.35

- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.2. Montrer ces deux comme étant inclus dans le recueillement p.35
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.3. La nature du calme mental et de la vision supérieure p.35
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.4. Raisons pour lesquelles il faut cultiver ces deux p.35
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.5. Façon dont on s'assure de l'ordre [du processus] p.36
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6. Comment s'entraîner [au calme mental et à la vision supérieure] individuellement
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.1. Comment s'entraîner au calme mental
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.1.1. S'adonner à la collection [de conditions favorables] au calme mental p.36
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.1.2. S'en étant remis à cette dernière, comment cultiver le calme mental
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.1.2.1. Préparation p.36
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.1.2.2. [Méditation] proprement dite
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.1.2.2.1. Du comportement physique à adopter pour méditer p.37
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.1.2.2.2. Exposé du processus de la méditation même
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.1.2.2.2.1. Comment engendrer un recueillement pur
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.1.2.2.2.1.1. Que faire avant d'orienter son esprit vers l'objet d'observation p.37
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.1.2.2.2.1.2. Que faire lorsque l'on oriente son esprit vers l'objet d'observation
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.1.2.2.2.1.2.1. Identifier l'objet d'observation, base sur laquelle l'esprit se fixe
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.1.2.2.2.1.2.1.1. Présentation générale des objets d'observation
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.1.2.2.2.1.2.1.1.1. Montrer les objets d'observation proprement dits p.37
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.1.2.2.2.1.2.1.1.2. Montrer ce que l'individu observe p.37
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.1.2.2.2.1.2.1.2. Identifier les objets d'observation dans le contexte présent p.37 et 38
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.1.2.2.2.1.2.2. De la façon dont l'esprit s'oriente vers [cet objet]
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.1.2.2.2.1.2.2.1. Professer une tradition pure p.38 et 39
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.1.2.2.2.1.2.2.2. Éliminer les traditions fautives p.39
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.1.2.2.2.1.2.2.3. Enseigner la mesure des sessions p.40
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.1.2.2.2.1.3. Que faire après avoir orienté son esprit vers l'objet d'observation
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.1.2.2.2.1.3.1. Que faire lorsque la torpeur et l'agitation surviennent
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.1.2.2.2.1.3.1.1. S'en remettre à l'antidote du manque d'identification de la torpeur et de l'agitation
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.1.2.2.2.1.3.1.1.1. Déterminer les définitions de la torpeur et de l'agitation
  - L'agitation p.40
  - La torpeur p.40
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.1.2.2.2.1.3.1.1.2. Comment engendrer l'introspection qui les décèle pendant la méditation p.40
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.1.2.2.2.1.3.1.2. S'en remettre à l'antidote du manque d'efforts afin de les abandonner bien qu'on les ait identifiés
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.1.2.2.2.1.3.1.2.1. De la façon dont on identifie l'esprit et dont on empêche la torpeur et l'agitation p.41

- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.1.2.2.2.1.3.1.2.2. De ce qui permet d'identifier les causes qui produisent la torpeur et l'agitation p.41
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.1.2.2.2.1.3.2. Que faire en l'absence de torpeur et d'agitation p.41 et 42
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.1.2.2.2.2. Des étapes de la production des niveaux mentaux une fois que l'on s'en est remis à [ce recueillement]
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.1.2.2.2.2.1. Production des niveaux mentaux proprement dits p.42
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.1.2.2.2.2.2. Comment ceux-ci sont parachevés grâce aux six forces p.42
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.1.2.2.2.2.3. Des la façon dont les quatre applications mentales y sont présentes p.42
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.1.3. Mesure d'avoir parachevé le calme mental grâce à une telle méditation
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.1.3.1. Montrer la délimitation entre avoir et ne pas avoir parachevé le calme mental
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.1.3.1.1. Montrer le sens de ceci à proprement parler
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.1.3.1.1.1. Montrer l'obtention et la non-obtention du calme mental par le biais de l'obtention ou de la non-obtention d'une totale flexibilité p.43
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.1.3.1.1.2. Montrer comment l'on paracheve le calme mental si l'on n'a pas obtenu une flexibilité totale p.43
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.1.3.1.2. Des signes de la présence des applications mentales, et débat à ce sujet
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.1.3.1.2.1. Des signes de la présence des applications mentales proprement dits p.43 et 44
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.1.3.1.2.2. Exposé du débat p.44
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.1.3.2. Enseigner comment l'on parcourt le chemin grâce au calme mental en général p.44
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.1.3.3. Enseigner comment l'on parcourt le chemin mondain en particulier p.44
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.2. Comment s'entraîner à la vision supérieure
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.2.1. Enseigner quelle est la collection [de conditions favorables] à la vision supérieure
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.2.1.1. Enseigner, en général, comment s'adonner à la collection [de conditions favorables] à la vision supérieure p.45
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.2.1.2. De la façon dont la vue est déterminée en particulier
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.2.1.2.1. Identifier l'ignorance non-perturbée p.45
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.2.1.2.2. Montrer que cette dernière est la racine de l'errance dans le samsara p.46
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.2.1.2.3. Quête de la vue du non-soi issue du souhait d'abandonner cette saisie du soi
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.2.1.2.3.1. Raisons pour lesquelles il faut rechercher la vue qui réalise le non-soi si l'on souhaite abandonner cette ignorance p.46 et 47
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.2.1.2.3.2. De la façon dont la vue qui réalise le non-soi est engendrée
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.2.1.2.3.2.1. Ordre selon lequel les deux vues du non-soi sont engendrées p.47
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.2.1.2.3.2.2. Engendrer ces deux vues progressivement à proprement parler
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.2.1.2.3.2.2.1. Déterminer le non-soi de la personne
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.2.1.2.3.2.2.1.1. Identifier la personne p.47
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.2.1.2.3.2.2.1.2. Déterminer son manque de nature

- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.2.1.2.3.2.2.1.2.1. Déterminer que le « je » est dénué de nature p.47 et 48
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.2.1.2.3.2.2.1.2.2. Déterminer que le « mien » est dénué de nature p.48
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.2.1.2.3.2.2.1.2.3. Enseigner comment, grâce [aux points susmentionnés], la personne apparaît comme une illusion
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.2.1.2.3.2.2.1.2.3.1. Enseigner la signification de la comparaison à une illusion
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.2.1.2.3.2.2.1.2.3.1.1. Enseigner le mode correct de l'apparence telle une illusion p.49
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.2.1.2.3.2.2.1.2.3.1.2. Enseigner le mode erroné de l'apparence telle une illusion p.49 et 50
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.2.1.2.3.2.2.1.2.3.2. De la méthode grâce à laquelle [la personne] apparaît comme une illusion p.50
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.2.1.2.3.2.2.2. Déterminer le non-soi des phénomènes
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.2.1.2.3.2.2.2.1. Stopper [le non-soi des phénomènes] en transposant les arguments susmentionnés p.50
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.2.1.2.3.2.2.2.2. Stopper [le non-soi des phénomènes] grâce à d'autres arguments, non mentionnés auparavant
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.2.1.2.3.2.2.2.2.1. Enseigner le raisonnement de la coproduction dépendante p.51
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.2.1.2.3.2.2.2.2.2. De comment ce raisonnement ainsi que les arguments susmentionnés établissent même les phénomènes non-composés comme irréels p.51
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.2.1.2.3.2.3. Présentation des vérités obscurcissantes et ultime
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.2.1.2.3.2.3.1. De la base selon laquelle les deux vérités sont distinguées et du nombre de distinctions p.51
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.2.1.2.3.2.3.2. Signification d'une telle distinction p.51
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.2.1.2.3.2.3.3. Exposé du sens des distinctions individuelles
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.2.1.2.3.2.3.3.1. La vérité obscurcissante
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.2.1.2.3.2.3.3.1.1. Exposé du sens littéral de « vérité obscurcissante » p.51
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.2.1.2.3.2.3.3.1.2. Définition de la vérité obscurcissante p.52
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.2.1.2.3.2.3.3.1.3. Divisions de la vérité obscurcissante p.52
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.2.1.2.3.2.3.3.2. La vérité ultime
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.2.1.2.3.2.3.3.2.1. Exposé de la signification de « vérité ultime » p.52
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.2.1.2.3.2.3.3.2.2. Définition de la vérité ultime
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.2.1.2.3.2.3.3.2.2.1. [Définition] à proprement parler p.52
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.2.1.2.3.2.3.3.2.2.2. Réfutation des objections p.52
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.2.1.2.3.2.3.3.2.3. Exposé des divisions de la vérité ultime p.53
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.2.1.2.3.2.3.3.3. Montrer que les deux vérités sont exhaustives
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.2.2. Les divisions de la vision supérieure p.53
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.2.3. Comment méditer la vision supérieure
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.2.3.1. Enseigner la signification de l'affirmation qu'il [faut] méditer la vision supérieure grâce au calme mental p.53

- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.2.3.2. Du point de vue du véhicule, petit ou grand, que ce système adopte p.53 et 54
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.2.3.3. Enseigner la façon de méditer la vision supérieure grâce au calme mental proprement dite p.54
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.2.4. Mesure d'avoir parachevé la vision supérieure grâce à cette méditation p.54
- 1.4.2.2.2.3.3.3.1.3.3.2.6.3. Comment unir ces deux p.54
- 1.4.2.2.2.3.3.3.2. Comment s'entraîner dans le véhicule adamantin en particulier p.54 et 55

*Traduit du tibétain par Claire Yeshe Barde à l'occasion des enseignements du Jangchub Lam-rim conférés au monastère de Séra par Sa Sainteté le XIVème Dalai-lama en 2013/2014.*

*Les numéros de pages correspondent à l'édition du Yongzin Lingsang Labrang, 2012 en tibétain.*